



# MÉRÉS, ÉRTÉKELÉS, HATÁS

A projekteredmények mérése, a pályázatok gyenge pontja

# PROBLÉMÁK

- értékeléshez kapcsolódó negatív attitűdök
- nem elég konkrétak az elvárt eredmények
- pontatlan, általános célmeghatározás
- hiányos, nem intézményre szabott helyzetfelmérés
- előzetes mérés hiánya
- dokumentáció hiánya
- főbb tevékenységek eredményesség mérésének hiánya
- fogalmak összeecsúsítása



# ÉRTÉKELÉS

Eredmények mérése, hatások feltérképezése minél több oldalról:

- önértékelés – önmagában nem elegendő
- társ értékelése
- felettes értékelése
- írásbeli
- szóbeli (érdemes lejegyezni)
- tevékenység által

Legyen objektív, megfelelő indikátorokat használjon!



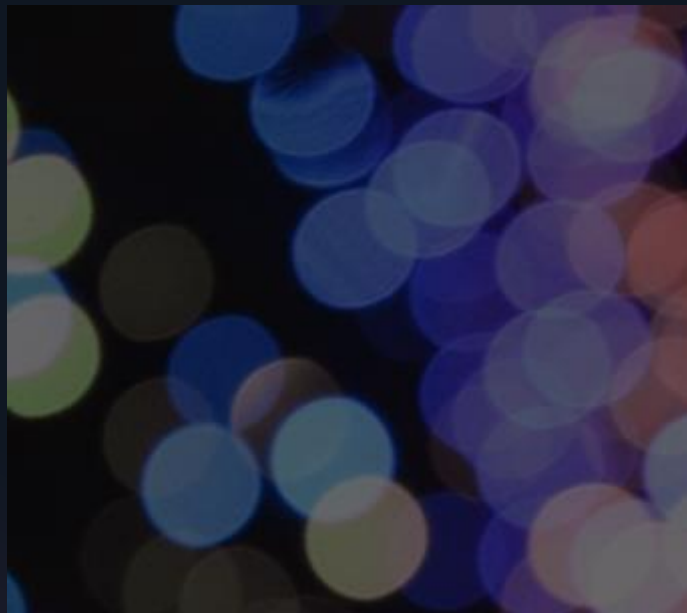


# MÉRÉS

## INDIKÁTOROK

- Objektíven mérhető jelzőszámok, melyek az eredmények
  - mennyiségi (db, fő, stb.)
  - minőségi (funkcióra, helyre, célcsoportra utaló jellemző, kategória, szint, stb.)
  - időbeni (állandó, időszakos, stb.) meghatározása

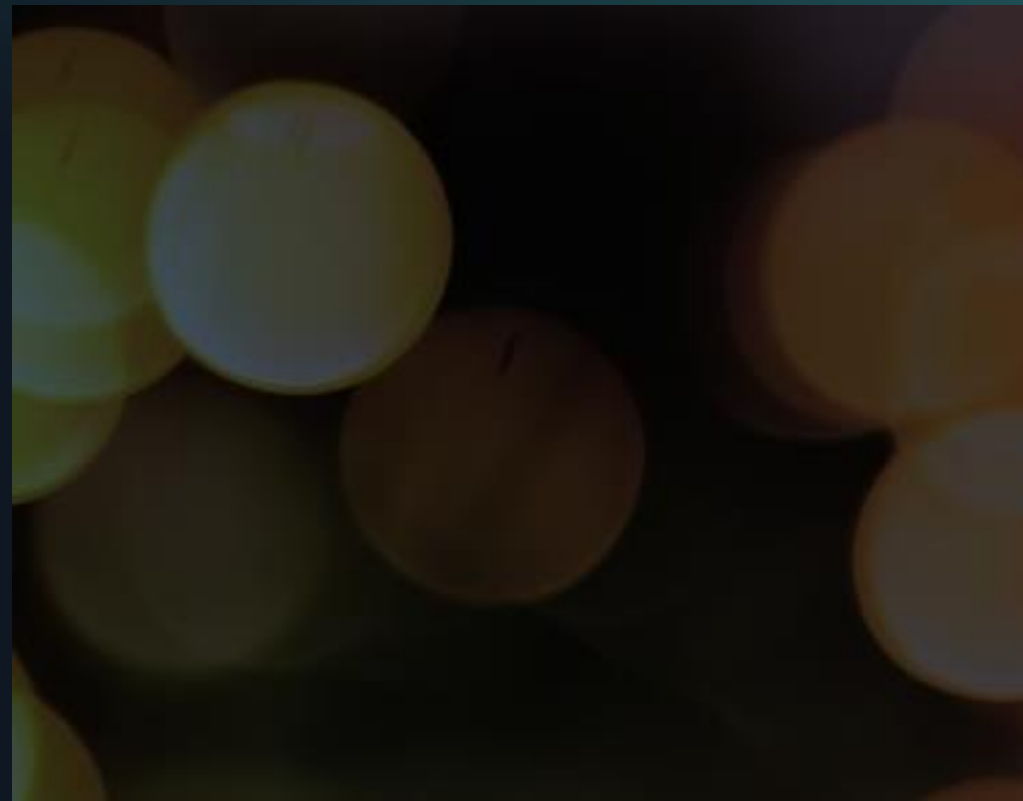
Érthető, megbízható, ellenőrizhető legyen!



Típus	Mit mutat?
bemeneti	Milyen erőforrásokat használtak fel?
kimeneti	Konkrétan mit hoztak létre?
eredmény	Milyen eredményeket értünk el ezek révén? Mit tanultunk meg?
hatás	Milyen közvetettebb, átfogóbb változások mentek végbe?

## TANULÁSI EREDMÉNYEK

- konkrét, egyértelmű
- megfelelő nyelvi formulát használ - aktív igét
- meghatározza a témakört, amire a tanulási eredmény vonatkozik – specifikussága
- meghatározza a tanulási eredmény kontextusát, összefüggéseit, komplexitását
- meghatározza az elérendő szintet - mélysége, kiterjedése, önállósági és felelősségi szintje
- mérhető, értékelhető

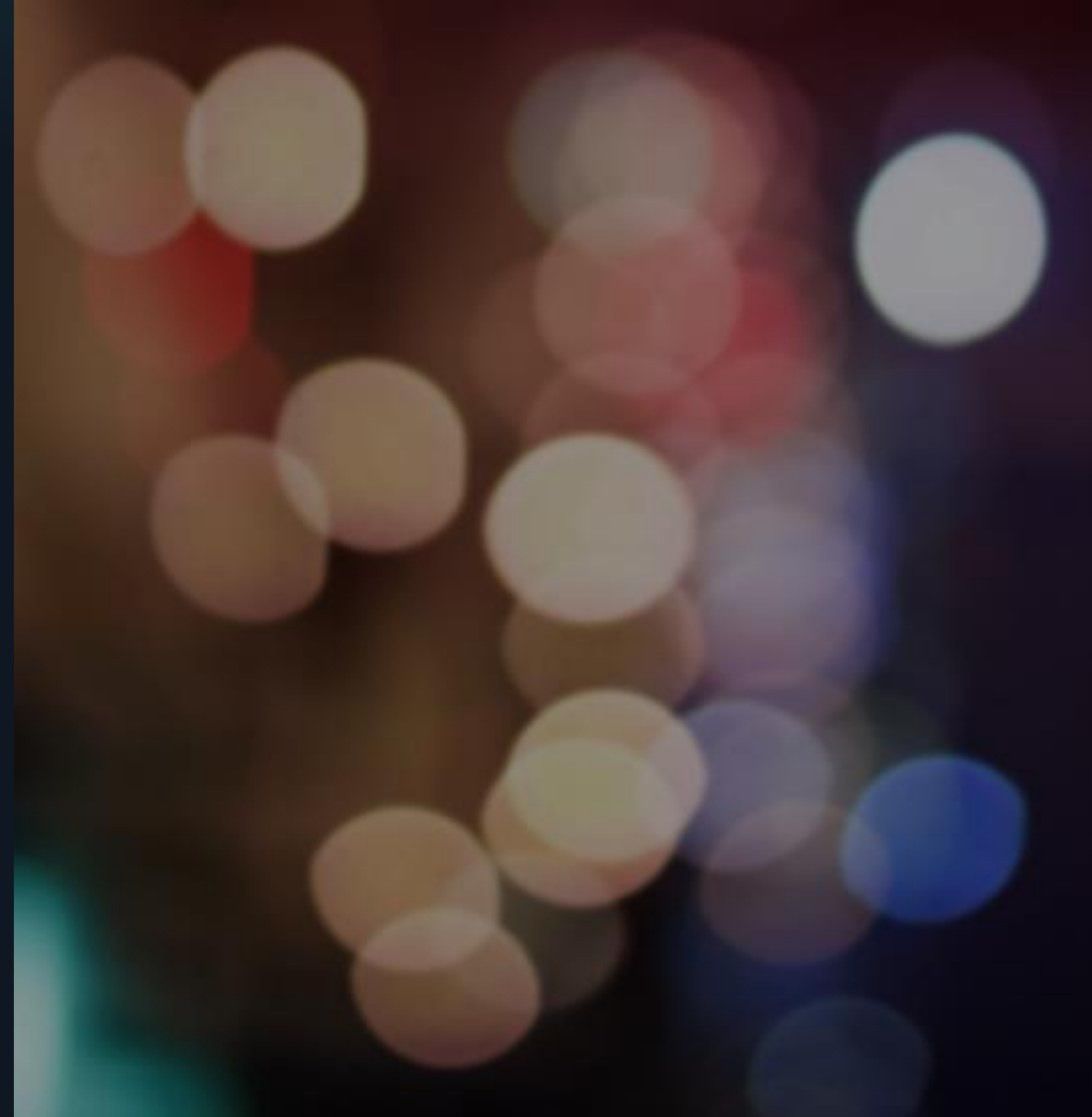


Ki?  
Mire?  
Hogyan?  
Milyen szinten?

Veronika képes,  
felvételeket készíteni,  
kézi kamera segítségével  
önállóan

# HATÁS

- Mit akartunk elérni?
- Melyek a projekt eredményei, hatásai?
  - rövid, közép és hosszútávú hatás
  - Résztvevőkre (mobilitásban)
  - a szervezet tanulóira
  - Intézményre
  - esetleg a szakmára nemzeti vagy nemzetközi szinten





# HATÁSOK FELTÉRKEPÉZÉSE

- Impact Assessment Tool + (angol NI):  
<https://www.erasmusplus.org.uk/impact-and-evaluation>
- Az előbbieket+ hogy ezekre honnan szerzek bizonyítékokat (pl. intézményi statisztikák, jelentések, interjúk stb)
- Táblázatban összegyűjteni / Vizuálisan bemutatni

