

### MagyarOK Kompakt képzési program A1 szintre

A képzési program célja, hogy olyan nyelvi tudást adjon a diákoknak, ami egyrésztől biztosítja a mindennapi kommunikációhoz, az egyszerű kapcsolatteremtéshez szükséges nyelvi ismereteket, másrészt pedig megadja az alapot a nyelvtanulás folytatásához.

A program sikeres elvégzése után a diák a Közös Európai Referenciakeret A1-es szintjéhez tartozó nyelvi képességeknek birtokába kerül.

#### A program elemei:

##### (1) Tananyag:

**MagyarOK Kompakt A1**

ISBN 978-963-429-501-3

251 oldal (tankönyv és munkafüzet egyben), mely tartalmazza a két félév teljes anyagát.

##### (2) Javasolt tanmenet 80-110 kontaktórára (l. alább, frissítése 2020 júniusa során)

##### (3) Online gyakorló:

[aktiv-magyar-ok.hu](http://aktiv-magyar-ok.hu)

Ingyenesen elérhető online oktató felület az első félévre

- önálló gyakorlásra,
- hiányzóknak,
- későn érkezőknek,
- órai felhasználásra.

##### (4) Tesztek:

- két félévközi írásbeli teszt,
- egy félévzáró teszt az első félév zárásaként,
- évvégi írásbeli teszt és szóbeli kérdéssor.

##### (5) Oktatást segítő ingyenesen elérhető anyagok:

**Oktatónak és tanulónak** közös használatra:

A tananyaghoz tartozó hang- és videóanyag, valamint online szókétyák.

- **hanganyag:** [magyar-ok.hu](http://magyar-ok.hu) online és letölthető formátumban,
- **oktatófilmek:** [isc.pt.e.hu](http://isc.pt.e.hu); [youtube.com](http://youtube.com) MagyarOK – Magyarul beszélni menő! csatorna,
- **szókétyák:** szójegyzékek és a hasznos kifejezések anyaga [memrise.com](http://memrise.com).

**Tanároknak:** [magyar-ok.hu](http://magyar-ok.hu)

- tanári kézikönyv, amely a tankönyvi feladatok és a munkalapok használatához nyújt segítséget,
- fénymásolható munkalapok,

### MagyarOK Kompakt

© Szita Szilvia és Pelcz Katalin, [www.magyar-ok.hu](http://www.magyar-ok.hu)

## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

- fejezetzáró ismétlő tesztek,
- módszertani áttekintés.

### Diákoknak:

- az instrukciók fordítása angolul, németül, franciául, kínaiul és portugálul,
- megoldókulcs,
- szójegyzék fejezetenként és összesítve angol, cseh, holland, lengyel, német, olasz, portugál, francia és román nyelven,
- hasznos kifejezések fordítása angol, német, francia, spanyol, cseh, szerb, koreai és portugál nyelven,
- önellenőrző lapok,
- a tankönyvre mint nyelvi korpuszra épülő szótár a nehezebben definiálható jelentésű szavak használatához (pl. pedig),
- ismertető a szóképzésről,
- a nyelvtan angol, spanyol nyelvű összefoglalása.

### A program ára:

a tankönyv fizetendő, 5200 forint/kötet

### JAVASLATOK AZ OKTATÁSI PROGRAM EREDMÉNYES MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ:

**Óraszám:** 80-110 kontaktóra (három kimeneti lehetőséggel: záróvizsgálattal a 80., a 96., vagy a 110. órában)

Javasolt óraszervezés: heti kétszer kilencven percben, vagy intenzív formában 10-10 napon át napi hat órában

**Javasolt diáklétszám:** 6-15 fő csoportonként

### Módszertani javaslatok:

- Ahhoz, hogy a tanóra a hatékony gyakorlás színterévé, nem pedig a hosszadalmas szövegmagyarázat, szótározás színhelyévé váljon, kérjük meg a diákokat, hogy előre szótározzák ki az órán feldolgozandó szövegeket.
- A késve érkező diákoknak legkésőbb a 6. óráig csatlakozni kell a csoporthoz, hogy a lemaradást még pótolni tudják, akár önállóan, az online gyakorló segítségével.
- Hívjuk fel a diákok figyelmét a könyvben szereplő gyakori kifejezésekre és szókapcsolatokra (kék mondatok, beszéd-buborékok, hasznos kifejezések). Ezek elsajátítása nagymértékben fejleszti a kommunikációs készséget.
- Az órán kiemelt feladat a kiejtés iskolázása. Ahol lehetséges, használjunk a hanganyagot. Javítsuk következetesen az artikulációs és intonációs hibákat.

### MagyarOK Kompakt

© Szita Szilvia és Pelcz Katalin, [www.magyar-ok.hu](http://www.magyar-ok.hu)

## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

A fenti lépések biztosítják, hogy a diákok a mindennapi kommunikációs helyzetekben sikeresek legyenek, és pozitív tapasztalatokat szerezzenek. A sikerélmények a tanulási folyamatot is kedvezően befolyásolják, növelik a motivációt.

### Kapcsolat:

- A számonkérő tesztek nem érhetők el az online térben, a [pelcz.kata@pte.hu](mailto:pelcz.kata@pte.hu) címen kérhetők.
- Igény esetén tanárok számára módszertani tréninget tartunk a szerzők által kidolgozott modellalapú nyelvtanításról, illetve a Pécsi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar, Nemzetközi Oktatási Központjában egyeztetést követően hospitálási lehetőséget biztosítunk.

Kérdés esetén állunk rendelkezésre az alábbi elérhetőségeken:

Dr. Pelcz Katalin  
Pécsi Tudományegyetem  
Általános Orvostudományi Kar  
Nemzetközi Oktatási Központ

Pécs 7624  
Damjanich utca 30.

[isc.pte.hu](http://isc.pte.hu)  
[pelcz.kata@pte.hu](mailto:pelcz.kata@pte.hu)  
72/501-500/23016

**Jó munkát, jó tanulást és tanítást kíván a MagyarOK csapata!**

óraszám	SILLABUSZ MagyarOK Kompakt tankönyv	ONLINE GYAKORLÓ aktiv-magyar-ok.hu	Didaktizált videók MagyarOK – Magyarul beszélni menő! YouTube csatorna
1-2.	<b>Ismerkedés egymással és a magyar nyelvvel</b> Nemzetközi szavak Bevezetés a magyar nyelv rendszerébe A magyar ábécé A hangrend	(1/1) Hungarian phonemes and the alphabet (1/2) Short and long vowels – letters with accents (1/3) Consonants composed of 2 or 3 letters (1/4) Vowel harmony in Hungarian	
3-4.	<b>Találkozás 1.</b> A határozott névelő Hasznos kifejezések a magyarórán és az utcán Köszönések Bemutatkozás Elnézést, te vagy...? Elnézést, Ön...? A létige (van)	(1/5) the definite article: a, az (1/6) Useful expressions and sentences (2/1) Greetings (2/2) Informal introductions (2/3) Formal introductions (2/4) Conjugation of the verb “van”	
5-6.	<b>Találkozás 2.</b> Részletes bemutatkozás Melyik szó illik az ígéhez? Kiejtés Európai országok és fővárosok Országok, nemzetiségek és nyelvek	(2/5) Detailed introduction (2/6) Countries of the world (2/7) Nationalities and languages	

## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

7-8.	<p><b>Találkozás 3.</b>          Hol élsz? Hol él?          Németországban élek. Te hol élsz? Ön hol él?          Helyhatározóragok: -ban/-ben, -n          Eldöntendő kérdés (Berlini vagy?)          Milyen nyelven beszélsz? Milyen nyelven beszél?          Beszélsz japánul? Beszél japánul?          Szabályos igék ragozása 1.</p>	<p>(2/8) Where do you live? Endings to express place          (2/9) Indefinite verb conjugation, regular verbs          (2/10) Where do you live?          (2/11) What language do you speak?</p>	
9-10.	<p><b>Családom 1.</b>          Simon és Mariann férj és feleség          Birtokos személyjelek: -m, -d          Otthon magyarul beszélünk          Szabályos igék ragozása 2.</p>	<p>(2/16) Possessive endings: my and your</p>	
11-12.	<p><b>Számok</b>          Hány?          Telefonszámok          Országok és számok  <b>Foglalkozások</b>          Szerintem          Hétköznapi emberek</p>	<p>(2/12) Numbers          (2/14) What's your phone number?          (2/15) Professions</p>	
13-14.	<p>Prezentáció a saját országáról  <b>Család 2.</b>          A családtagok          Ön következik          Összefoglalás: meséljen és írjon magáról</p>	<p>(2/18) My family          (2/17) Questions and answers</p>	<p>Bemutatók 1-2-3.</p>
15-16.	<p><b>Összefoglalás, ismétlés</b></p>		
17-18.	<p><b>Ismerkedés</b>          Hogy vagy? Hogy van?          Használati tárgyak          Tárgyak és tulajdonságok          A névelő          Ellentétpárok</p>	<p>(3/1) How are you?          (3/3) Objects in common use          (3/4) Objects and characteristics</p>	

## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

19- 20.	<p><b>Ez a te telefonod?</b></p> <p>Mi van a táskádban? Mi van a táskájában? Milyen a...-d? Ez a te...? Ez az ön...? Birtokos személyjelek: -ja/-je, -a/-e Bocsánat, ez a te telefonod? Bocsánat, ez az ön telefonja? A létige (van) tagadása</p>	<p>(3/5) The demonstrative pronoun (3/6) Possessive endings: 3rd person singular  (3/7) Negation of the verb "to be"</p>	<p>1-2-3. Mi van a táskádban / táskájában?</p>
21- 22.	<p><b>Mennyibe kerül a...?</b></p> <p>Mi nem működik? Mi a probléma? Segítség! Mennyibe kerül a...?</p>	<p>(3/9) Technical problems (3/10) The infinitive (3/11) The auxiliary verb "tud" (3/12) How much does it cost?</p>	
23- 24.	<p><b>Emberi tulajdonságok</b></p> <p>Külső tulajdonságok Belső tulajdonságok Milyen ember ön? Milyen ember a beszélgetőpartnere? Nóra és Gábor a büfében Kiejtés és intonáció: kiegészítendő kérdések</p>	<p>(3/15) Human characteristics (3/16) What kind of person is he/she? (3/17) Word order of a negation</p>	
25- 26.	<p><b>Összefoglalás, ismétlés</b></p>		
27- 28.	<p><b>Vásárlás 1.</b></p> <p>Élelmiszerek Mennyiségek Mit vesz a boltban? Tárgyeset</p>	<p>(5/1) Food and drink (5/2) Amount (5/5) The object ending (accusative)</p>	
29- 30.	<p><b>Vásárlás 2.</b></p> <p>A piacon -s, -sz, -z végű igék Ikes igék</p>	<p>(5/8) On the market (5/7) Conjugation of verbs ending on -s, -sz, -z (4/25) Conjugation of verbs ending on „ik”</p>	

**MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ**

31- 32.	<b>Étterem 1.</b> Éttermi párbeszéd Ádám és Laura ebédel Ádám fizet	(5/13) Reservation in a restaurant (5/14) Menu card (5/15) How to order in the restaurant (5/16) How to pay in the restaurant	
33- 34.	<b>Vásárlás, étterem összefoglalása, gyakorlás</b> Hány? Mennyi? Tárgyatlan (intranszítív) és tárgyas (transzítív) igék A tárgyrag: -t Igeragozás: -s, -sz, -z végű igék Igeragozás: <i>ikes</i> igék	(5/4) Intransitive and transitive verbs (5/5) The object ending (accusative) (5/7) Conjugation of verbs ending on -s, -sz, -z (4/25) Conjugation of verbs ending on „ik”	
35- 36.	<b>Az idő</b> Hány óra van? Hány óra van? Hány órakor kezdődik a munkaidőd? Napszakok Milyen nap van ma? Mettől meddig? Melyik napon? Ki mikor mit csinál? Mikor? Mettől meddig?	(4/1) What time is it? (4/2) When does the show start? (4/3) Time of day (4/4) The days of the week (4/5) From when? Till when? (4/6) Questions and answers about time	
37- 38.	<b>Helyek a városban 1.</b> Helyek a városban Hol mit lehet csinálni? Hol vagyunk? Hol vagy? Hol van? Mikor hol van Péter?	(4/7) Places in the city (4/8) What can you do in the city? (4/9) The auxiliary verb "lehet" (4/10) Locative (Where?)	
39- 40.	<b>Helyek a városban 2.</b> Hova mész? Hol vagy? Mit mond Péter? Ön következik Hova mész a héten? Hova megy a héten? Megyünk együtt moziba?	(4/11) Locative (Where to?) (4/12) Come and go – the conjugation of two irregular verbs (4/13) Do you go to the library this week? (4/14) Shall we go together to the cinema?	

## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

41- 42.	<b>Helyek a városban 3.</b> Kivel mész moziba? Kivel megy moziba? Ön következik Mi a hétvégi programja? Honnan jössz? Honnan jön?	(4/15) Locative (Where from?) (4/16) Locative, summary (4/17) The instrumental and comitative case (-val/-vel)	A heti program 1-2.
43- 44.	<b>Közlekedés</b> Mi ez? Ki ez? Mivel közlekedik a városban? Kiejtés és intonáció: szókapcsolatok Útbaigazítás: irányok Egerben	(4/18) Vehicles (4/19) How do you travel in the city? (4/20) Giving directions	
45- 46.	<b>Helyek és országok</b> Elnézést, van a közelben...? Mi van és mi nincs Magyarországon? A többes szám Mi van, és mi nincs az Ön országában? Jó Barcelonában lakni?	(4/21) Hungary (4/22) Plural (4/23) How to use more endings on a word (4/24) Is it good thing to live in Budapest?	A kedvenc országom 1-2-3.
47- 48.	<b>Összefoglalás, ismétlés (félév lehetséges zárása)</b>		
49- 50.	<b>Összefoglalás, ismétlés (félév lehetséges kezdése)</b>		
51- 52.	<b>Összefoglalás, ismétlés (félév lehetséges kezdése)</b>		
53- 54.	<b>Vásárlás 1.</b> Élelmiszerek és mennyiségek ismétlése Receptek Hány? Mennyi? Körkérdés: Mit vesz a boltban? Tárgyatlan és tárgyas igék	(5/1) Food and drink (5/2) Amount (5/3) Recipes (5/4) Intransitive and transitive verbs (5/5) The object ending (accusative)	



## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

55- 56.	<b>Vásárlás 2.</b> Betti és Janka palacsintát süt -s, -sz, -z végű igék Hozol a boltból...? Hoz a boltból...? Sára a piacon vásárol A számnév toldalékolása A mutató névmás toldalékolása	(5/6) Would you bring a litre milk from the shop? (5/7) Conjugation of verbs ending on -s, -sz, -z (5/8) On the market (5/9) Indefinite verb conjugation, Verb ending on -ik and -s, -sz, -z	
57- 58.	<b>Mit eszünk? Mit iszunk?</b> Ikes -s, -sz, -z végű igék Étkezési szokások Milyen lehet az étel? Mit esznek a magyarok? A melléknév többes száma	(5/10) What do you have for breakfast? (5/11) How does the soup taste like? (5/12) Plural of the adjectives	Mit esznek a magyarok? 1-2.
59- 60.	Étkezési szokások prezentáció <b>Az étteremben 1.</b> Ádám telefonál az étterembe, és asztalt foglal Éttermek Evőeszközök	(5/13) Reservation in a restaurant (5/14) Menu card (5/15) How to order in the restaurant (5/16) How to pay in the restaurant	
61- 62.	<b>Ruhavásárlás 1.</b> Ruhadarabok és kiegészítők Milyen lehet egy ruhadarab? Színek Panni vásárol	(5/17) Clothes (5/18) Colours (5/19) What do you wear? (5/20) Compliments (5/21) Shopping clothes	
63- 64.	<b>Helyek és helyzetek</b> Hol vannak ezek az emberek? Ki mit csinál? Mit olvas, néz, ...? Telefonbeszélgetések Hol vagyunk? A részeshatározó: -nak/-nek		

65- 66.	<b>Szabadidő 1.</b> A praktikus –zik Őn következik Ki mit tud csinálni? Van <i>autóm</i> . Robinak van <i>autója</i> . Van tévéd? Van tévéje? Hány órát tévézel egy nap? Hány órát tévézik egy nap?		Hobbik és tárgyak 1-2-3-4.
67- 68.	<b>Szabadidő 2.</b> Hányszor? Milyen gyakran? Milyen gyakran mész moziba? Milyen gyakran megy moziba? Kiejtés és intonáció: gyakoriságot kifejező Nincs kedved...? Nincs kedve...?		
69- 70.	<b>Hobby és szabadidő 1.</b> Csaba bemutatja Sárát A főnévi igenév: -ni Keressen valakit a csoportban, aki... Tudsz...? Szeretsz...? / Tud...? Szeret...?		Bemutajuk Halász Sárát, Zoltit és Nagy Annát
71- 72.	<b>Hobby és szabadidő 2.</b> A négy évszak és a tizenkét hónap Milyen az idő? Hol nyaralnak a magyarok?		
73- 74.	<b>Hobby és szabadidő 3.</b> Körkérdés: Hol volt tavaly nyaralni? Miért jó a Balatonnál nyaralni? Őn következik		
75- 76.	<b>Összefoglalás, ismétlés / További két óra ismétlés (félév lehetséges zárása 1. )</b>		

77- 78.	<b>Dolgos hétköznapok</b> Fehér Dénes napirendje Írányt jelző igeekötők Dénes a napjáról mesél Mikor mit csinál Dénes?		Egy átlagos munkanapom 1-2-3.
79- 80.	<b>Mit csinálunk a munkahelyen?</b> Dénes egy napja Szórend igeekötős mondatokban Tárgyas (tranzitív) igék Ön következik		
81- 82.	<b>Napi rutin</b> Mit csinál általában...? Kiejtés és intonáció: mondatok igeekötős igékkel Ki mit csinál a munkahelyén?		Mit szeretek a munkámban? 1-2-3-4-5.
83- 84.	<b>Egy magyar egyetemista Japánban 1.</b> Kire igaz? Zita, Dénes barátnője Japánról mesél A tárgy típusa és az igeragozás A határozott ragozás: egyes szám		Zita Japánról mesél 1-3./ Gábor Németországról mesél 2-4.
85- 86.	<b>Egy magyar egyetemista Japánban 2.</b> Zita egy napja Japánban Mi hiányzik Magyarországon?		
87- 88.	<b>Nyelvtanulás</b> Három ember, három nyelv A határozott ragozás: többes szám Ön és a magyartanulás Szereted / Szereti a ...? Szeretitek / Szeretik a ...?		Nyelvtanulási tapasztalatok 1-2-3.
89- 90.	<b>Összefoglalás, ismétlés (félév lehetséges zárása 2.)</b>		

91- 92.	<b>A mi családunk 1.</b> A Szép család Párosítsa a mondatok elejét és végét! Kérdések és válaszok Zsuzsanna mesél a családról A személyes névmás tárgyesete Milyen a családod? Milyen a családja?		A családom 1-2-3.
93- 94.	<b>A mi családunk 2.</b> Alakítsa át a mondatokat! Van háziállatod? Van háziállata? Adél és Nóra egy kávézóban találkoznak A múlt idő: -t (-tam/-tem)		
95- 96.	<b>Összefoglalás, ismétlés (félév lehetséges zárása 3.)</b>		
97- 98.	<b>Meghívások, családi ünnepek</b> Mikor van a születésnapod? Mikor van a születésnapja? Zalánnak holnap lesz a születésnapja Én téged, titeket/benneteket: -lak/-lek		
99- 100.	<b>Lakóhelyünk 1.</b> Helyiségek és bútorok a házban 1. A Szép család háza Adélék új házba költöztek		
101- 102.	<b>Lakóhelyünk 2.</b> Bútorok és tárgyak Adél körbevezeti Nórát a házban		
104- 105.	<b>Lakóhelyünk 3.</b> A névutók Benő szobája		

## MagyarOK Kompakt ISMERTETŐ & SILLABUSZ

106- 107.	Összefoglalás, ismétlés (félév lehetséges zárása 4.)		Mit csináltam tegnap munka után? 1-2-3.
108- 110.	Szóbeli és írásbeli záróvizsga		