

# FELSŐOKTATÁSI – ESÉLYEGYENLŐSÉGI - MOBILITÁSI ANGOL SZAKNYELVI KÉPZÉS



**„Felsőoktatási – esélyegyenlőségi - mobilitási angol szakmai/szaknyelvi képzés felsőoktatási intézmények azon munkatársai és koordinátorai számára, akik esélyegyenlőségi/fogyatékkal élő hallgatók mobilitásának szervezésében közreműködnek”**

Szerzők: Fischer Márta, Kovács Krisztina, Svastics Camen

TÁMOP-4.2.4.B/1-11/1

# A képzés felépítése

---

## Szintek

- ▶ Két szintre kidolgozott tematika és tananyag:
- ▶ Alap nyelvismerettel rendelkezők számára: B2-
- ▶ Közép-, vagy felsőszintű nyelvismerettel rendelkezők számára: B2+

## Tematika, módszertan

- ▶ 50% elmélet, 50% gyakorlat
- ▶ Reflektív, folyamatos tanulást igénylő
- ▶ Interaktív

## Tartalom

- ▶ Speciális, esélyegyenlőségi ismeretek
- ▶ Szókincsbővítés
- ▶ Szóbeli és írásbeli kommunikációs kompetenciák fejlesztése
- ▶ Nyomtatott és digitális tananyag

Résztevők: 34 fő két csoportban

---



# Témák

---

- I. **Bevezetés a felsőoktatási szaknyelvbe**
  - ▶ Egyetemek főiskolák szervezeti felépítése
  - ▶ Beosztások, tudományos fokozatok
  - ▶ Kurzus- és vizsgatípusok
  - ▶ Kreditrendszer, értékelési, minősítési rendszer
  - ▶ EU és hazai jogszabályok, honlapok
  - ▶ Nemzetközi hallgatók tájékoztatása
  - ▶ Panaszkezelés



## II. Speciális fogyatékoság-ügyi szaknyelv a felsőoktatásban

---

- ▶ Politikailag korrekt terminológia, definíciók, fogyatékosági csoportok
- ▶ Nemzetközi és hazai jogszabályok
- ▶ Speciális szükségletek felmérése, kommunikációs technikák
- ▶ Egyenlő esélyű hozzáférés (fizikai és info-kommunikációs)
- ▶ Az önálló tanulást segítő speciális eszközök
- ▶ Érzékenyítés
- ▶ Beszélgetés fogyatékosággal élő hallgatóval angol nyelven
- ▶ A fogyatékosággal élő hallgatók mobilitásának elősegítése



# Javaslatok

## **Fogyatékossgal élő hallgatók küldése**

- ▶ A hallgató speciális szükségleteinek tisztázása, megbeszélése a hallgatóval (közlekedés; lakhatás; tanulási technikák; személyi segítő iránti igény; speciális eszköz igénye, stb.)
- ▶ Az egyetem nemzetközi koordinátorának és a fogyatékos-ügyi koordinátorának szoros szakmai kooperációja – a kompetenciák tisztázása
- ▶ A fogadó ország fogyatékos-ügyi koordinátorával történő megbeszélés az egyetem által nyújtott szolgáltatásokról
- ▶ A fogadó országban működő érdekvédelmi és rehabilitációs szervezetekkel történő kapcsolat kiépítése

## **Fogyatékossgal élő hallgatók fogadása**

- ▶ A munkatársak, oktatók mentális érzékenyítése, attitűdformálása
- ▶ Fogyatékos hallgatóknak szóló idegen nyelvű tájékoztatók a honlapon
- ▶ Tapasztalati szakértők (mobilitási programban résztvevő fogyatékos hallgatók) bevonásával fórumok tartása



# Néhány kép az érzékenyítő programból









