

Az oktatói és kutatói mobilitás a magyar felsőoktatásban



A felsőoktatás nemzetköziesítésében az oktatók szerepe vitathatatlan. Az oktatók nemzetközi tapasztalat-szerzése olyan területekre van hatással többek között, mint:

- hallgatói mobilitás ösztönzése és támogatása
- nemzetközi partnerségek kialakítása és fenntartása
- közös kutatások és együttműködések

Az oktatói, kutatói mobilitás fejlesztendő része a magyar felsőoktatásnak, ezt bizonyítják „a szervezeti kultúrából hiányzó vagy gyenge ösztönző mechanizmusok: mivel ez a tevékenység kevésbé integráltan jelenik meg az egyetemek HR-rendszeireiben és stratégiai anyagaiban, ezért az oktató/kutató munkatársak nem látják a közvetlen előnyeit a mobilitásnak; a pályázatokon azok a munkatársak vesznek részt, akiket belső motiváció hajt.” (Malota, 2021)

Kutatási háttér és módszer

A poszter a Tempus Közalapítvány megbízásából készült, a *Nemzetközi mobilitás a felsőoktatásban. Az oktatói/kutatói mobilitás elősegítő és akadályozó tényezői, motivációi és hatásai* című kutatás empirikus eredményeire támaszkodik. Fókuszában az **oktatók külföldre utazásának motivációi**, valamint a **hallgatói mobilitás ösztönzésében betöltött szerepük** áll. A kutatást készítette: **Dr. Malota Erzsébet** egyetemi docens (BCE) és **Gyulavári Tamás** habilitált egyetemi docens (BCE).



Mobilitással kapcsolatos attitúd



A külföldi oktatási tapasztalat egyértelműen pozitívan és támogatóan hat az oktatóknak a hallgatói mobilitáshoz, külföldi tanulmányokhoz való hozzáállására.

Hallgatók ösztönzése, elismerése (N=310)



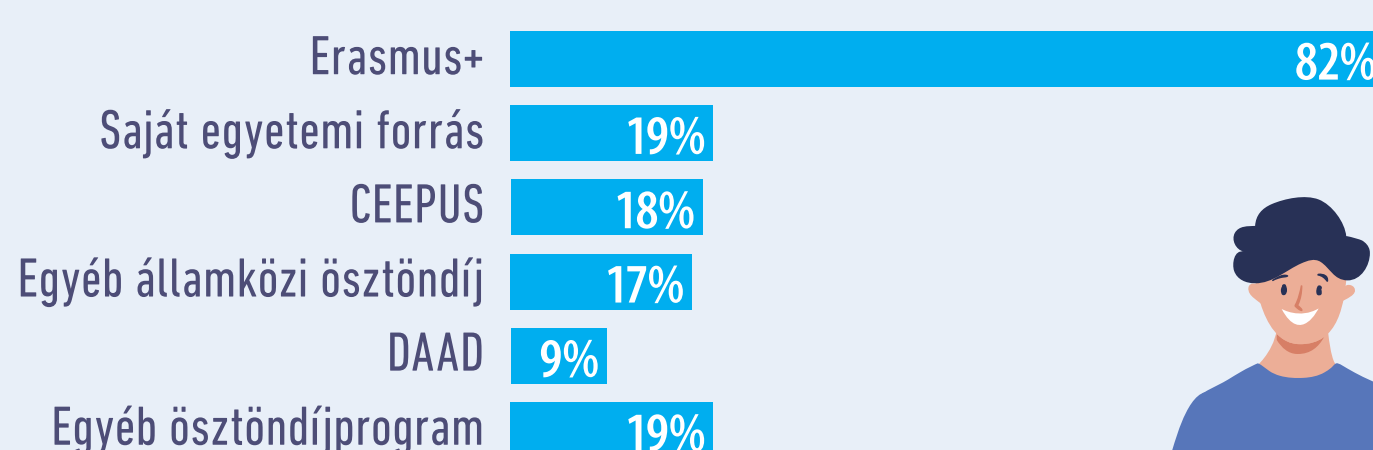
Az oktatói mobilitás motivációinak dimenziói

A kutatás vizsgálta a külföldi oktatási tapasztalattal rendelkező oktatók szakmai, interkulturális és egyéni motivációit, az alábbi főbb motivációs tényezőket állapítva meg:

Motivációs dimenziók (A dimenziók főátlagai N=310)

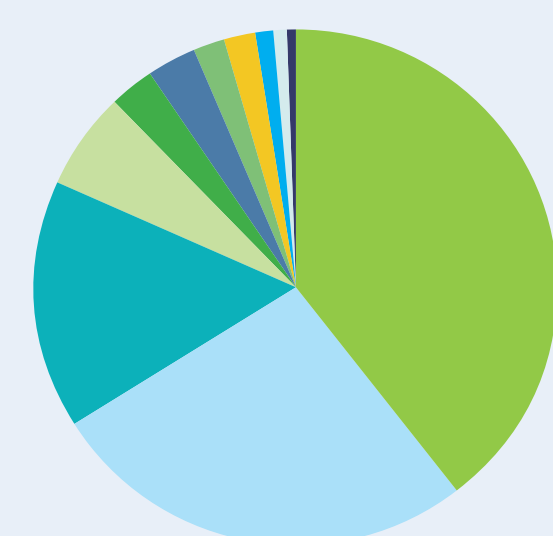
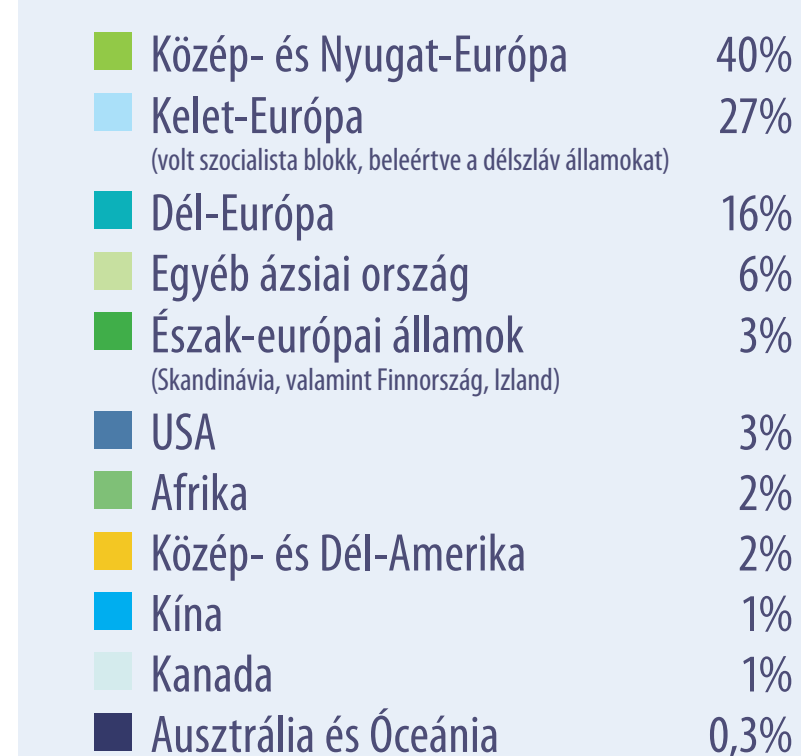


Milyen típusú programok keretében vett már részt oktatói/kutatói mobilitási programban? (N=310)



Mobilitás célországa, célrégiója

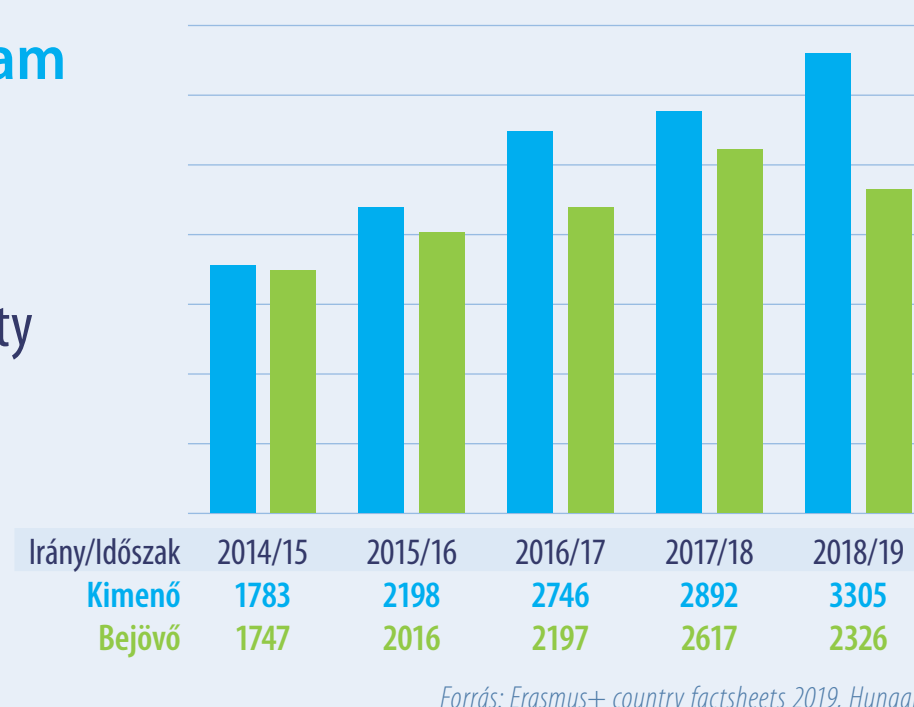
A legutóbbi mobilitási programja során melyik régióba utazott? (N=310)



Adatok az országos statisztikákból

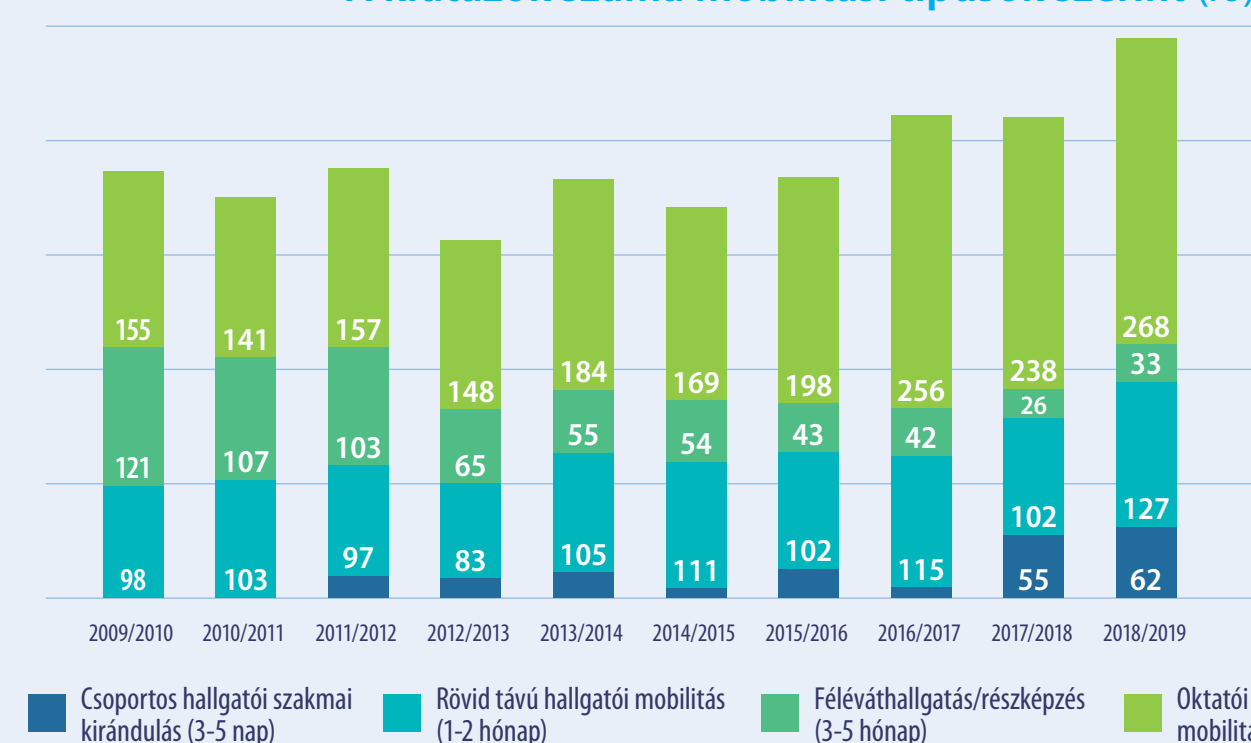
Erasmus+ program

A COVID járvány előtti időszakban az Erasmus+ staff mobility keretében egyértelmű növekvő tendencia látható a kiutazások esetében.



CEEPUS program

A kiutazók száma mobilitási típusok szerint (fő)



A kiutazók és beutazók esetében a CEEPUS egyre inkább eltolódott az elmúlt 10 évben a tanári mobilitások felé.

Fejlesztési javaslatok



PROGRAMSZINT

- adminisztratív terhek minimalizálása
- mobilitási programok átfutási idejének csökkentése
- külföldi óraterhelés optimalizálása
- ösztöndíjak összegének emelése és az országbesorolások felülvizsgálata
- nyelvi, illetve kulturális felkészítés
- partnerkapcsolati egyezmények több szempontú felülvizsgálata

A mobilitásban részt vevő oktatókkal, valamint a megkérdezett intézményvezetőkkel készített interjúk alapján:

INTÉZMÉNYI SZINT

- elismerési és ösztönzési rendszer kiépítése
- centralizáltabb, átfogóbb, integráltabb folyamatok kidolgozása az intézményben
- támogató személyzet, koordinátorok megbecsültsége, munkájuk elismerése
- belső felkészítő tréningek biztosítása
- felmérések, adatgyűjtések megvalósítása, adatok felhasználása

A „Campus Mundi – felsőoktatási mobilitási és nemzetköziesítési program” című EFOP-3.4.2-VEKOP-15-2015-00001 azonosító számú projekt a Széchenyi 2020 program keretében, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg, a Tempus Közalapítvány kezelésében.



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE